ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-11-12
FORMADOR	GERMAN PALMA HERNANDEZ
IDENTIFICACIÓN	19180892
BIMESTRE	4
PERIODO	4
IED	COLEGIO SIMON RODRIGUEZ (IED)
LOCALIDAD	CHAPINERO
ZONA	1
CENTRO INTERES	TAEKWONDO

ESTUDIANTE	JEREMY SAMUEL TARAZONA RAMIREZ
DOCUMENTO	1025149073
GRUPO	1
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Explora diferentes posiciones y posturas corporales que se asemejan a las propias de la técnica de movimiento del centro de interés, manifiesta creatividad en la ejecución de juegos y actividades deportivas que ha indagado o practicado en su comunidad, identificando los conceptos de fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad, y los experimenta por medio de la práctica de expresiones motrices, juegos, ejercicios y movimientos técnicos ajustados al centro de interés.

LÚDICO

Analizo diversas situaciones recreativas y doy respuesta a ellas desde la práctica del centro de interés.

COGNITIVO

Participa en juegos libres, dirigidos y recreativos, conservando el respeto por sus compañeros y las normas de juego por medio de la práctica de expresiones motrices, ejercicios y movimientos técnicos del centro de interés.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
En su clase, el niño o la niña experimenta estados de ánimo que reconoce inciden de manera positiva o negativa en el desarrollo de actividades deportivas, pero no socializa con los demás.
FAMILIAR
La familia no acompaña el desarrollo de la JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA del niño o la niña
SOCIAL
Reconoce los beneficios del trabajo colectivo en el ejercicio de las actividades del Centro de Interés
CONCEPTUAL
El NNAJ entiende los conceptos orientados por el formador en clase deportiva, con relación a derechos, valores, ciudadanía y género, sin embargo aún se le dificulta ponerlos en práctica en su cotidianidad.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño aceptable en relación al desarrollo de algunas actividades propuestas dentro de la dentro de la jornada escolar complementaria evidenciado en las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIÓN Básico
